‘Kundig bij kinderen’ – een les met aandacht voor hulpverlenen bij kinderen

Competenties:

3: Reanimatie met AED  
 5: Luchtwegbelemmering  
16: Vergiftiging  
22: Letsels aan het gezicht  
24: Kinderziekten

2 docenten, 14 cursisten

|  |  |
| --- | --- |
| 19.30-19.35 uur  5 minuten | Welkom en uitleg van de les  De opstelling van de stoelen is een L-vorm, met de lange kant tegen de scheidingswand tussen de twee lokalen. |
| 19.35-19.55 uur  20 minuten | **Verslikking bij baby’s en kinderen**  1. Bepalen wie de hulpverlener is in de 1e casus, vertellen dat een kind van 3 jaar snoepjes eet (de pop zit op een stoel aan tafel), eventueel een geluidsfragment laten horen van een kind dat ergens in stikt en de hulpverlener laten handelen bij de pop. Kort nabespreken en vervolgens oefenen. Bij het oefenen in tweetallen zitten de s.o.’s op hun knieën (alsof ze een kind zijn).  2. Dan korte demo met een babypop en oefenen met de twee babypoppen. |
| 19.55-20.25 uur  30 minuten | **Reanimatie bij baby’s en kinderen**  **Casus 1:** drenkeling jong kind (vertellen dat een kind van 7 jaar van een brug in het water is gevallen).  Aandachtspunten:   * Horizontaal uit het water laten halen (de pop ligt op een stuk blauw plastic = water) * Bovenkleding is nat (set droge kleding klaarleggen. De natte kleding gaat met de te reinigen gezichten mee naar huis). Bij het aansluiten van de AED letten op het droogmaken van de borstkas en rug.   **Casus 2:** reanimatie baby (het kindje ligt bleek en slap in een bedje).  In beide casussen gaat een hulpverlener helpen. Kort nabespreken en in 2 groepen laten oefenen: één groep met 2 babypoppen, de andere groep met 2 Resusci junior poppen. Na 10 minuten wisselen. De AED’s inzetten bij de juniorpoppen. |
| 20.25-20.35 uur | Pauze 10 minuten |
| 20.35-20.50 uur  15 minuten | **Kinderziekten**  Groep in vieren delen en aan 4 tafels tegelijkertijd dezelfde opdracht laten maken |

|  |  |
| --- | --- |
| 20.50-21.25 uur  35 minuten | **Letsels aan het gezicht, vergiftiging, koortsstuipen en inhouden ademhaling**  Van de vier groepjes wordt twee grotere groepen gevormd. De twee groepen zitten tegenover elkaar.  Elke groep krijgt 9 kaartjes waarop een casus met een vraag of opdracht staat, plus het antwoord op de vraag.  Om de beurt pakt iemand uit één groep een kaartje. Hij/zij geeft aan voor wie van de andere groep de vraag/opdracht is. De aangewezen cursist moet de vraag beantwoorden of de opdracht uitvoeren.  Als het juist is, mag degene die net antwoord heeft gegeven, proberen om drie tennisballen in een mand te gooien. Als dit lukt, heeft haar/zijn groep een of meer punten.  Het gooien van de ballen heeft natuurlijk niets met EHBO te maken, maar deze wat onverwachte activiteit brengt een extra spelelement en dat past wel in een les over EHBO bij kinderen. |
| 21.25-21.30 uur  5 minuten | Evaluatie en afsluiting |

Materiaal:

* 2 verslikbaby’s
* 2 Resusci junior poppen en voldoende longen en gezichten
* 2 Prestan baby’s en voldoende longen en faceshields
* 2 AED-trainers
* Blauw plastic
* Circa 12 kindershirts die geknipt mogen worden
* Opdracht Kinderziekten
* Geluidsfragment kind

Materiaal voor onderdeel letsels aan het gezicht, vergiftiging, koortsstuipen en inhouden ademhaling:

* 18 kaartjes met vragen en opdrachten
* 3 tennisballen en 1 mand of iets dergelijks
* 1 Resusci junior pop, lege waterkan
* Niet-verklevende kompressen
* Papieren zakdoekjes
* Knikkers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Geef 3 voorbeelden van gevaarlijke stoffen waarmee kinderen vooral in aanraking kunnen komen*  **Antwoord**: medicijnen, tabak, knoopcelbatterijen, drugs, sommige bessen, paddenstoelen of planten |  | *Een kind heeft uit nieuwsgierigheid een knoopcelbatterij ingeslikt. Wie bel je, de huisarts of 112?*  **Antwoord**:  112 |
|  |  |  |
| *Een kind neemt per ongeluk een slok chloor.  Dit is een bijtende stof.*  **Je belt snel de huisarts. Wat kan je nog meer doen?**  **Antwoord**:  Als het mogelijk is, laat je de mond spoelen met water en dit weer uitspugen |  | *Een kind wordt uit een brandend huis gered. Hij heeft rook ingeademd.* **Welke 3 verschijnselen kunnen dan optreden?**  **Antwoord**:  1. zwelling luchtwegen  2. brandwonden  3. overgevoeligheidsreactie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Een kind krijgt een harde bal tegen haar oog. Ze heeft pijn, het oog traant en is rood.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**: bel de huisarts, vervoer het kind zittend, laat niet wrijven in het oog, dek het oog af met een kapje |  | *Een jong kind gooit met zand. Een ander kind krijgt het zand in zijn oog.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**: bel de huisarts, vervoer het kind zittend, laat niet wrijven in het oog, dek het oog af met een kapje. |
|  |  |  |
| *Tijdens een fietstochtje komt er een vuiltje in het oog, op het hoornvlies. Dat is het gekleurde deel van het oog.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**:  Je brengt het kind naar de huisarts. Je mag het vuiltje niet zelf verwijderen als het op het hoornvlies zit |  | *Een kind krijgt bij een BBQ een steekvlam in het gezicht. Één oog is verbrand.*  **Laat de hulpverlening zien op een pop**  **Antwoord**:  Bel de huisarts. Laat het kind liggen en houd het oog open. Spoel 15 min. met lauw water. Laat het water niet in het andere oog lopen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Een kind heeft plotseling een bloedneus.*  **Laat de hulpverlening zien bij een medecursist.**  **Antwoord**: laat hem licht voorover gebogen zitten, laat de neus snuiten, knijp het zachte deel van de neus 10 min. dicht, bel de HA als bloeding niet stopt |  | *Een kind van 8 jaar heeft een knikker in zijn neus gestopt.*  **Laat de hulpverlening zien bij een medecursist.**  **Antwoord**: laat eerst snuiten (houd het niet-verstopte neusgat dicht). Bel de huisarts als de knikker er niet uitkomt bij het snuiten |
|  |  |  |
| *Een kind van 6 jaar is met de fiets gevallen. Er komt bloed uit de gebroken neus.*  **Laat de hulpverlening zien bij een medecursist.**  **Antwoord**: bel 112, laat  hem licht voorover gebogen zitten, knijp het zachte deel van de neus 10 min. dicht |  | *Een kindje van 2 jaar stoot zijn mond. De lip bloedt flink. Er is een wond van 1,5 cm.*  **Laat de hulpverlening zien bij een medecursist.**  **Antwoord**: bel de huisarts.  Druk een steriel kompres een paar minuten tegen het wondje. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Een kind stoot met zijn mond tegen een tafelrand. Eén tand is eruit en er is bloed.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**: bel de tandarts. Pak de losse tand vast aan de kroon. Spoel zichtbaar vuil weg met melk. Plaats de tand terug. Laat het kind niet bijten op deze tand. |  | *Een kind van 4 jaar valt met een stepje. Één tand zit los en er is een wond van 1 cm aan de lip.* **Laat de hulpverlening zien bij een medecursist.**  **Antwoord**: bel de tandarts. Kijk of de tand compleet is en of er iets in de lip zit. Druk een steriel kompres een paar minuten tegen het wondje. |
|  |  |  |
| *Een kind van 5 jaar heeft al twee dagen oorpijn.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**: laat het kind in een prettige houding liggen en geef kinderparacetamol.  Duurt het langer dan drie dagen, bel dan de huisarts. |  | *Bij het fietsen krijgt een meisje van 3 jaar een vliegje in het oor.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**:  Druppel lauw water of een fysiologische zoutoplossing in het oor. Komt het vliegje er niet uit, bel dan de huisarts. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Een baby van 8 maanden ligt met koorts in de box. Je ziet opeens dat zijn armen en benen hevig schokken.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**: je belt 112 en zorgt dat de baby zich niet bezeert. Je houdt de bewegingen niet tegen. Leg de baby na de stuip op de zij. | |  | *Een kind van 3 jaar houdt uit boosheid zijn adem in. Hij raakt bewusteloos.*  **Wat doe je?**  **Antwoord**: controleer de ademhaling. Vaak zal het kind alweer gaan ademen als hij bewusteloos raakt. Is dit niet het geval, bel 112 en start de reanimatie. | |
|  | |  |  | |
| *Opdracht (tijdsduur circa 35 min.)*  *Verdeel de groep in tweeën.*  *Elke groep krijgt 9 kaartjes waarop een vraag of opdracht staat, plus het antwoord op de vraag.*  *Om de beurt pakt iemand uit één groep een kaartje.  Hij/zij geeft aan voor wie van de andere groep de vraag …*  *z.o.z.* | |  | *… of opdracht is. De aangewezen cursist moet de vraag beantwoorden of de opdracht uitvoeren.  Als het juist is, mag degene die net antwoord heeft gegeven, proberen om drie tennisballen in een mand te gooien.  Als dit lukt, heeft haar/zijn groep een of meer punten.* | |
|  | |  |  | |
| *Scoreformulier groep 1* | |  | *Scoreformulier groep 2* | |
| Speler: | Punten: |  | Speler: | Punten: |
| 1 |  |  | 1 |  |
| 2 |  |  | 2 |  |
| 3 |  |  | 3 |  |
| 4 |  |  | 4 |  |
| 5 |  |  | 5 |  |
| 6 |  |  | 6 |  |
| 7 |  |  | 7 |  |
| 8 |  |  | 8 |  |
| 9 |  |  | 9 |  |
| Totaal: |  |  | Totaal: |  |