Reanimatieles 2023-2024 Routine in Reanimatie

Opzet: aan de hand van casussen leggen we de focus op bepaalde onderdelen en wordt er meteen geoefend.

|  |  |
| --- | --- |
| 19.30-19.40 uur*09.00-09.10 uur* | Welkom, vragen/ervaringen/ uitleg van de les [max. 10 minuten] |
| 19.40-20.10 uur*09.10-09.40 uur*30 minuten | **Casus 1:** iemand is zomaar in elkaar gezakt waar meerdere omstanders bij waren. Twee hulpverleners gaan helpen. De AED wordt aangesloten.Daarna kort nabespreken met behulp van de Learning Conversation \*en iedereen gaat oefenen. \* zie het boekje ‘Feedback: waarom, wat, hoe en wanneer van de NRR’**Focus**: opfrissen van het reguliere protocol |
|  | N.B. Elke cursist een eigen long en gezicht bij dit onderdeel.Materiaal:4 reanimatiepoppen Little Anne, 4 AED’s, voldoende schone longen en gezichten.  |
| 20.10-20.30 uur*09.40-10.00 uur*20 minuten | **Casus 2:** iemand wordt onwel in een supermarkt. Hij heeft een niet-reanimeren-penning om, die zichtbaar wordt als de AED wordt aangesloten. Ook nu gaan twee hulpverleners helpen. Nabespreken met behulp van de Learning Conversation wat je wel of niet doet in het geval dat je een NR-penning aantreft. **Focus**: handelen bij het aantreffen van een NR-penning |
|  | Materiaal:1 AmbuMan, 1 AED. Schone long en schoon gezicht. T-shirt en jasje aan. Niet-reanimeren-penning (op het T-shirt, onder het jasje). |
| 20.30-20.40 uur*10.00-10.10 uur* | Pauze 10 minuten |
| 20.40-21.00 uur*10.10-10.30 uur*20 minuten | **Casus 3:** Je moet iemand reanimeren die gebraakt heeft. Er ligt braaksel op de grond en op zijn kleding. Twee hulpverleners gaan helpen. Er wordt beademd met een beademingsmasker. De AED wordt bij dit onderdeel niet aangesloten.Daarna kort nabespreken met behulp van de Learning Conversation en iedereen gaat oefenen.**Focus**: oefenen met het gebruik van een beademingsmasker |
|  | Materiaal:4 reanimatiepoppen Little Anne. De cursisten hebben hun eigen masker van huis meegenomen of kopen er één ter plekke en gebruiken die. Voor degenen die niet over een masker beschikken, liggen er faceshields klaar. Braakselpakketjes.  |
| 21.00-21.25 uur*10.30-10.55 uur*25 minuten | **Casus 4:** Er zijn meerdere hulpverleners bij iemand die gereanimeerd wordt. De hulpdiensten laten op zich wachten en jullie wisselen elkaar af. Daarna kort nabespreken met behulp van de Learning Conversation en iedereen gaat oefenen. Hierbij ook goed aandacht geven aan de samenwerking tussen degene die reanimeert en degene die de AED bedient. In deze casus mag iedereen bij het aansluiten van de AED een T-shirt knippen. **Focus**: oefenen met het overnemen van een reanimatie en aandacht voor de samenwerking van twee hulpverleners |
|  | Materiaal:4 reanimatiepoppen Little Anne, 4 AED’s, elke cursist gebruikt zijn eigen long en gezicht.Elke cursist wordt gevraagd om een oud T-shirt/blouse of trui mee te nemen waarin geknipt mag worden. Voor de zekerheid circa 12 reserve shirts klaarleggen (voldoende voor 24 cursisten).  |
| 21.25-21.30 uur*10.55-11.00 uur* | Afronding 5 minuten |

Competenties die worden afgetekend:

3 en 12

Communicatie T-shirt en beademingsmasker meenemen:

* In de begeleidende mail bij de uitnodiging om in te schrijven
* In de herinneringsmail die alle cursisten twee dagen voor de les krijgen

Er is in deze les geen mogelijkheid om alle cursisten te laten oefenen en daarbij het tablet te gebruiken.

Vertel dat ze op de inloopavonden hiervoor wel gelegenheid hebben en dat dan de feedback over hun vaardigheden met hen besproken wordt.